

# 本地创作选集



# 1=C 2/4 前进吧！伙伴们

进行曲速度. 坚定有力

(5̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 3̣ 3̣ 3̣ | 2̣ 2̣ 2̣ 2̣ | 1̣ 7 6 5 | / / / | 1̣ 5 3 2 | 1 3 5 | 1 3 5 |)

S. / 3 | 5 5 5 | 6 6 | 5 3 5 5 | / / / | 3 4 6 | 5 - | 5 0 |  
 A. / 3 | 5 5 5 | 4 4 | 2 1 2 2 | 3 3 3 | 5 4 | 2 - | 2 0 |

前进 前进吧 伙伴们 向着那初升的大 阳  
 前进 前进吧 伙伴们 我们有远大的理 想

T. / 3 | 5 5 5 | / / / | 5 3 4 4 | 5 5 5 | / 6 | 5 - | 5 0 |  
 B. 5 / | 3 3 3 | 6 4 2 | / 7 6 7 7 | / / / | 3 2 1 | / 7 - | 7 0 |

S. / 4 | 6 6 6 | / / / | 6 5 5 5 | 3 3 3 | 2 6 5 | / - | / 0 |  
 A. / 4 | 6 6 6 | 6 5 | 6 5 5 5 | 3 3 3 | 4 2 | / - | / 0 |

前进 前进吧 伙伴们 向着那万里的河 山 眼  
 前进 前进吧 伙伴们 我们有无穷的力 量 团

T. / 4 | 6 6 6 | / / / | 6 5 5 5 | / / / | 2 6 7 | / - | / 5 |  
 B. 6 / | 4 4 4 | 4 3 2 | 3 2 3 4 | 5 5 5 | 4 2 | 3 - | 3 5 |

S. 05 67 | / 3 | 3 2 1 7 | 6 0 | 0 2 3 4 | 5 / | 2 1 7 6 | 5 5 |  
 眼前的道路虽艰险 豺狼恃横不久 远 高

团结一致肩并肩 互相关心 齐相 连 我们的

A. 03 45 | 6 / | 7 6 5 4 | 3 0 | 05 67 | / 3 | 2 2 3 4 | 5 5 |  
 T. / / / | 2 6 5 3 | 6 5 6 | 5 4 | 3 2 7 | 5 - | 5 0 |

前的道路虽艰险 豺狼恃横不久 远  
 结 一 致 肩 并 肩 互 相 关 心 齐 相 连

B. 3 / 3 | 4 6 | 5 3 | / 2 3 | 4 4 | 3 2 7 | 5 - | 5 0 |

5. 3 - | 3. 3 2 1 7 | 6 3 4 | 5. 5 | 6 7 | 1 - | 1 5. 5 |  
 山 崔 巍 齐 招 唤 我 们 迈 步 奔 向 前 朋 友  
 队 伍 汇 成 河 巨 浪 滚 滚 永 不 停

9. 1 - | 5. 5 | 4 5 | 6 6. 5 | 2. 3 | 4 4 | 3 - | 3 0 |

7. 0 5 3 | 3. 3 2 1 7 | 6 7 6 | 5. 5 | 6 5 | 1 - | 1 0 |  
 高 山 崔 巍 齐 招 唤 我 们 迈 步 奔 向 前  
 我 们 的 队 伍 汇 成 河 巨 浪 滚 滚 永 不 停

8. 0 1 3 4 | 5. 1 | 6 5 | 4 3 4 | 2. 5 | 4 2 | 1 - | 1 0 |

3. 1 - | 1 3 2 | 1 - | 1 6 6 | 2 - | 2 4 3 | 2 - | 2 0 |  
 啊 站 起 来 伙 伴 啊 冲 上 前

9. 0 3 3 | 3 0 | 0 3 3 | 3 0 | 0 4 4 | 4 0 | 0 2 3 4 | 5 0 |

7. 0 1 1 | 1 0 | 0 1 1 | 1 0 | 0 2 2 | 2 0 | 0 5 4 | 3 0 |

8. 0 5 5 | 5 0 | 0 5 5 | 5 0 | 0 6 6 | 6 0 | 0 6 7 | 2 0 |  
 朋 友 啊 站 起 来 伙 伴 啊 冲 上 前

5. 5 5 5 | 6 6 6 | 7 1 | 2 5 | 5. 4 | 3 1 | 2. 2 | 6 7 |  
 学 习 那 坚 强 的 海 燕 翻 翔 在 祖 国 蔚 蓝 的  
 为 我 们 美 好 的 生 活 努 力 学 习

9. 1 1 1 | 3 3 3 | 2 1 | 6 2 | 5. 5 | 5 3 | 6. 6 | 5 4 |

7. 5 5 5 | 6 6 6 | 7 6 | 2 5 | 3. 1 | 7 6 | 2. 2 | 6 7 |

8. 3 3 3 | 4 4 4 | 2 3 | 4 5 | 1. 1 | 7 6 | 4. 4 | 5 5 |

5. 1 - | 1 5 3 2 :| 2 - | 2 5 | 1 - | 1 - | 1 - |  
 天 齐 向 前

9. 3 - | 3 0 :| 6 - | 6 7 | 5 - | 5 - | 5 - |

7. 1 - | 1 0 :| 2 - | 2 2 | 1 - | 1 - | 1 - |

8. 1 - | 1 0 :| 4 - | 4 4 | 3 - | 3 - | 3 - |

1=A

# 讓我們走在一起

進行曲速度

*mf*

*i* | 4 4 5 | 6 5 4 | 3 3 4 | 5 5 5 | 3 3 4 |

2 3 4 | 5 5 | 5 5 6 7 | 1 5 5 | 3 2 | 1 7 6 |

讓我們走在一起  
讓我們走在一起  
*i* | 5 5 | 1 7 | 6 5 4 |

5 6 | 5 6 1 2 | 3 3 4 5 | 2 — | 2 — | 1 2 |

起把文藝旗幟插遍大地 千重  
起把文藝旗幟插遍大地 千斤

3 3 | 3 4 5 5 | 5 5 6 | 7 — | 7 — | 1 7 |

3 3 | 2 3 4 5 | 7 6 | 0 5 3 5 | 5 5 4 | 3 2 |

阻挽要突破定叫高山把頭  
鎖鍊要打斷定叫大海把路

6 6 | 2 1 7 6 | 5 3 | 0 5 3 5 | 3 3 1 | 5 6 7 |

1 — | 1 3 4 | 5 1 | 3 2 1 | 7 7 6 | 5 5 |

低 讓歌聲飛過因丘礦場把  
移 讓歌聲飛過城鎮鄉村把

1 — | 1 2 | 3 3 | 3 6 | 5 5 4 | 5 5 |

2 2 3 | 4 4 3 2 | 3 — | 3 1 | 4 5 | 6 5 4 |

真理傳遍四方 喚起千萬的  
真理傳遍人間 喚起千萬的

7 7 1 | 2 2 1 7 | 1 — | 1 1 | 4 3 | 2 3 4 |



C=1 3/4

# 祖國的南園

激憤昂揚

5 | 3̣ · 7 | 2̣1̣7̣2̣1̣6̣ | 7̣ · 5 | 4 6̣5 | 7̣ · 6 | 2̣5 4 3 |

(激憤)  
 / — | / ) 5 | : / · 5 | 6̣5̣5̣ 3̣5̣ | 2̣ — | 2̣ v 5 | 7̣ · 6̣ |  
 世祖在祖 國南園的土地上 是豺狼  
 祖 國南園的土地上 黑夜

566̣ 54 | 3̣ — | 3̣ v 5 6̣5 | / · 5 | 6̣5̣ 3̣1̣ | 4 6̣ — | 6̣ v 7̣ | 1̣6̣ |  
 橫過的地方 多少人有 話不能講 多少人  
 顯得更長 湖 心 不再見到 漪 瀾 膠 林

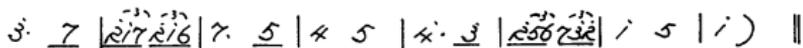
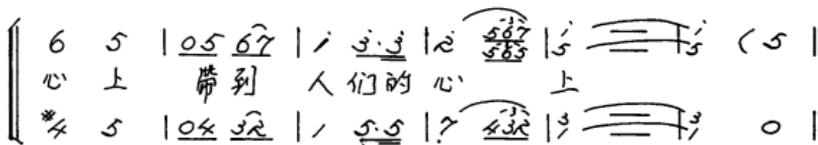
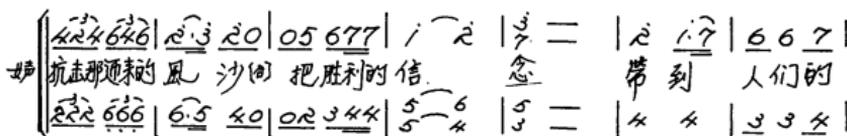
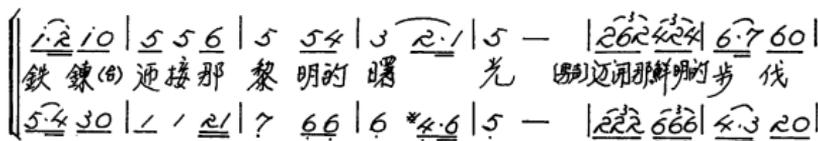
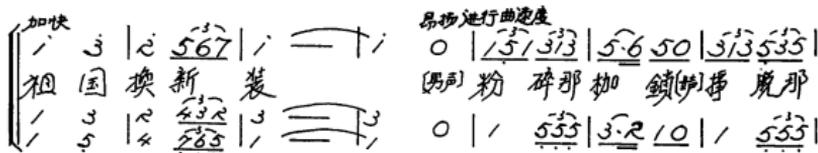
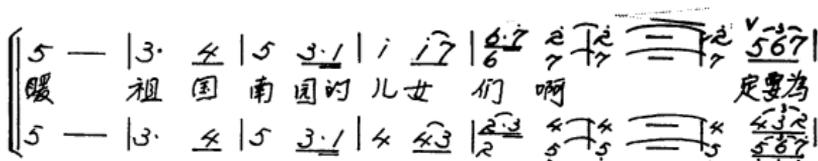
5 · 6 | 54 32 | 5 — | 5 v 5 | 3̣ · 2̣ | / 7̣ · 6̣ | 2̣ v 5 6̣5 |  
 有歌不能唱 生活 苦 難 當 世 世  
 不再有人們的歡唱 生活的 壓 力 凝 固

/ / 5 | 4 3 | 2 3 | / — | / 5 | / — | / 2 3 | 4 · 5 |  
 代代 苦 水 長 : 世祖在 胸 (啊) 啊-----  
 嬌嫩的胸 0 0 | 0 2 3 | 4 · 5 |

6̣ i 7̣6̣ | 5 — | 5 \* 4 5 6̣ | 7̣ 7̣ | / 7̣ · 6̣ | 2̣ — | 2̣ (5 |  
 啊-----  
 3 2 | 7 6 | 5 7̣ 1̣2̣ | 3 · 3 | 6 5 | 5 4 3 | 2 0 |

3 · 7 | 2̣1̣7̣2̣1̣6̣ | 4 - | 3̣2̣1̣ 3̣2̣1̣ | 5 · 5 | 5 5 | 6̣ 7̣ | / / / / |

3̣ · 4 | 5 3̣ | / / / / | / / 7̣ | 6 5 | 4 4 5 | 6 6̣ | 7̣ 6̣ |  
 教 過 漫 長 寒 夜 的 人 們 盼 那 太 陽 的 溫  
 3̣ · 4 | 3 / | 6 6̣ 5 | 4 3̣ 2 | / / 2 | 3 3̣ 4 | 2 3̣ 4 |



註：(合)即男高女高唱上部分，男低女低唱下部分，再分四部时则

女高  
 男高  
 女低  
 男低

C=6

4/4 1/4

## 我们要土地

默 赞 曲  
罗 明 词(3 3<sub>1</sub> 6 6 | 3<sub>4</sub> 6<sub>4</sub> 3 3 | 3 3<sub>1</sub> 6 6 | 7<sub>2</sub> 1<sub>7</sub> 6 6)3 3<sub>3</sub> 3<sub>4</sub> 3<sub>3</sub> | 2<sub>2</sub> 2<sub>2</sub> 3 3 | 0<sub>7</sub> 1<sub>2</sub> 3<sub>4</sub> 3<sub>2</sub> | 1<sub>7</sub> 2<sub>1</sub> 7<sub>1</sub> 7 |  
(男声) 碧绿的田野是我们血汗灌溉 简陋的房屋是我们亲手建盖3 3<sub>3</sub> 3<sub>4</sub> 3<sub>3</sub> | 6<sub>6</sub> 5<sub>4</sub> 3<sub>2</sub> | 0<sub>7</sub> 1<sub>2</sub> 3 6<sub>6</sub> | 1<sub>1</sub> 2<sub>3</sub> 7<sub>6</sub> |  
条条的泥路是我们走出来 美丽的村舍是我们建起来0 3 5 6 6<sub>6</sub> | 6<sub>4</sub> 3<sub>2</sub> 4 3 | 3 6 6 6 | 1 7 | 7 7<sub>6</sub> \* 5 6 7 |  
风雨烈日下劳动 却落得贫病交迫0 1 1 7<sub>2</sub> 1<sub>7</sub> | 0 6<sub>5</sub> 4 6 5<sub>4</sub> 3 0 | 0<sub>7</sub> 1<sub>2</sub> 3 3 | 3 7<sub>2</sub> 1<sub>7</sub> 6 |  
流血流汗 拼生活 却换来非法佔地的罪状

6 3 1 <sub>7</sub> 6	6 6 * 5 <sub>4</sub> 3	3	—	—	—	3 3 <sub>3</sub> 3 <sub>4</sub> 3 <sub>3</sub>
为什么	为什么					(男声) 碧绿的田野是
0 0 0 1 7 <sub>1</sub>	6 0 0 2 3 <sub>4</sub>	3	—	—	—	(朗诵) 眼望
为什么	为什么					

2<sub>2</sub> 2<sub>2</sub> 3 3 | 0<sub>7</sub> 1<sub>2</sub> 3<sub>4</sub> 3<sub>2</sub> | 1<sub>7</sub> 2<sub>1</sub> 7<sub>1</sub> 7 | 3 3<sub>3</sub> 3<sub>4</sub> 3<sub>3</sub> |  
我们血汗灌溉 简陋的房屋是我们亲手建盖 条条的泥路是  
祖国大地 河山荒蕪之地 数不尽荒凉之野6<sub>6</sub> 5<sub>4</sub> 3<sub>2</sub> | 0<sub>7</sub> 1<sub>2</sub> 3 6<sub>6</sub> | 1<sub>1</sub> 2<sub>3</sub> 7<sub>6</sub> | 0 1 2 1 6 |  
我们走出来 美丽的村舍是我们建起来 为什么  
算不完 为什么 偏要把美好的家园来破坏?

$\underline{0} \underline{6} \underline{\dot{3}} \underline{6} \underline{3} \mid \underline{0} \underline{2} \underline{\dot{1}7} \underline{3} \underline{3} \mid \overset{\text{渐慢}}{\underline{2}} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{\uparrow} \underline{6} - - \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \mid$   
 为什么 为什么 为什么 (女声唱) 我 [转C=1]回忆

$\underline{5} \underline{6} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{6} \mid \underline{5} - - \underline{\dot{1}2} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}7} \mid \underline{6} - \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{7} \underline{7} \mid$   
 们难忘那一天 房屋土地受豺狼践踏 被压迫的

$\underline{2} \underline{\dot{1}6} \underline{50} \underline{31} \mid \underline{4} \underline{4} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{2} - - \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \mid \underline{5} \underline{3} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{6} \mid$   
 人儿啊痛苦埋在心间 (男声唱) 永远难忘那一

$\underline{5} - - \underline{\dot{1}2} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}7} \mid \underline{6} - \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{7} \underline{7} \mid \underline{2} \underline{\dot{1}6} \underline{50} \underline{31} \mid$   
 天 被迫离开那美丽的家园 受迫害的仇恨啊 时刻

$\underline{4} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{1} - - - \mid \underline{0} \underline{3} \underline{4} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{\dot{1}6} \underline{5} \mid$   
 记得牢 坚 (男声齐唱) 怒向手铐 怒向铁棒

$\underline{6} \underline{6} \underline{7} \underline{2} \underline{\dot{1}} \mid \underline{7} - - - \mid (\underline{3} \underline{\underline{33}} \underline{3} \underline{\underline{33}} \underline{\underline{33}} \underline{34} \underline{32} \underline{17} \mid$   
 怒向 群 狼 (转E=6)

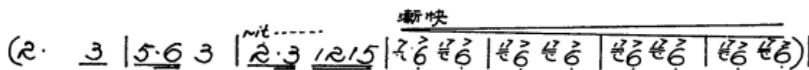
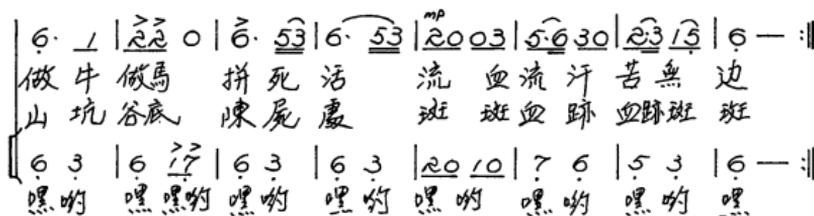
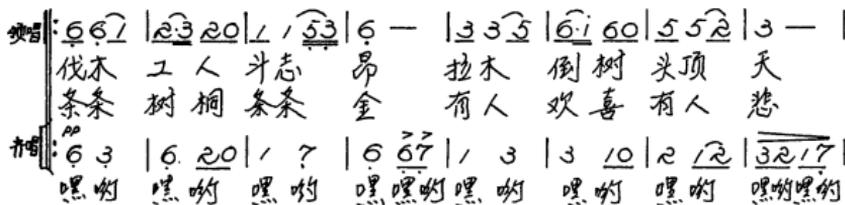
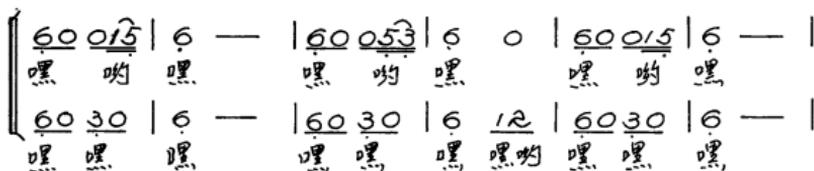
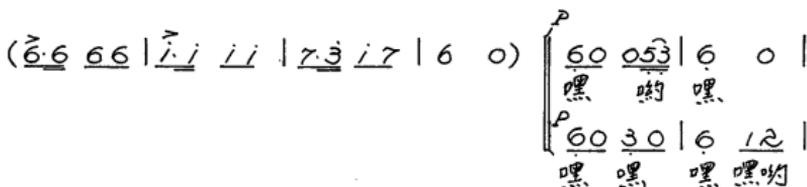
$\underline{6} \underline{3} \underline{6} \underline{3} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}7} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}7} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \mid$   
 被压迫的工人兄弟要创造那 (有信心 稍重地)

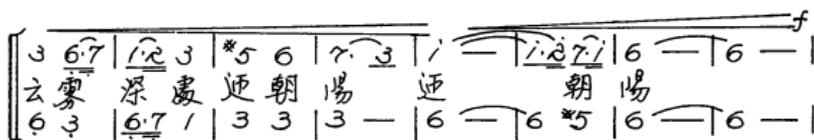
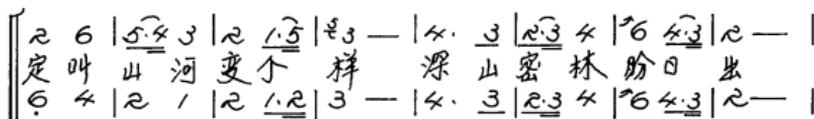
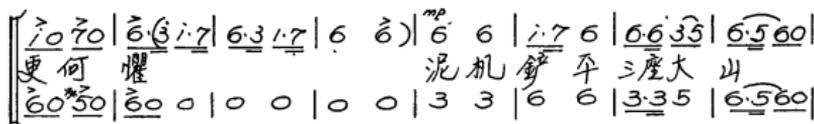
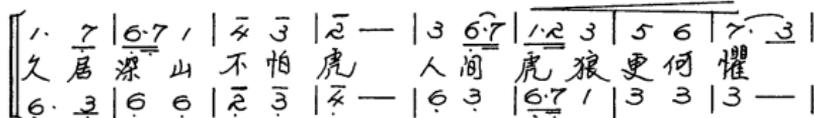
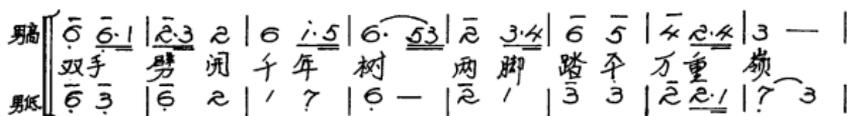
$\underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}6} \underline{\dot{7}} \underline{\dot{7}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}7} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{4}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}3} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \mid \underline{\dot{7}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}7} \underline{\dot{1}6} \mid$   
 新人间啊 只有团结起来 战斗 让我们的吼声 震得天地动

$\overset{\text{渐强}}{\underline{03}} \underline{\underline{33}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \mid \underline{06} \underline{66} \underline{\dot{7}} \underline{\dot{7}} \mid \underline{03} \underline{33} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \underline{\uparrow} \underline{\dot{6}} - - - \mid \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{7}} \mid \underline{\dot{6}} \parallel$   
 我们要土地 我们要土地 我们要土地 要土地 (稍慢有力的)

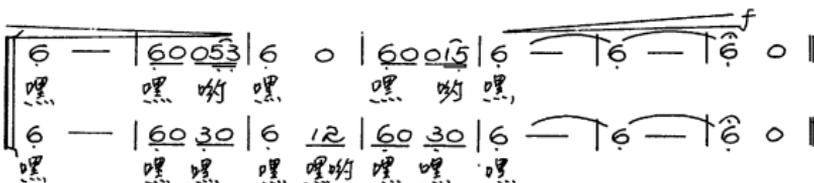
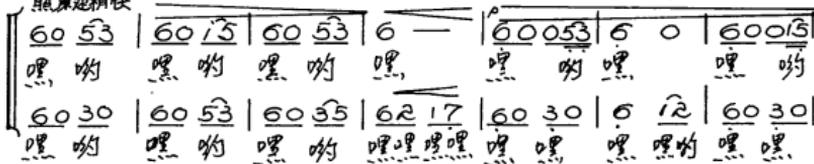
# 伐木工人歌

1 = F





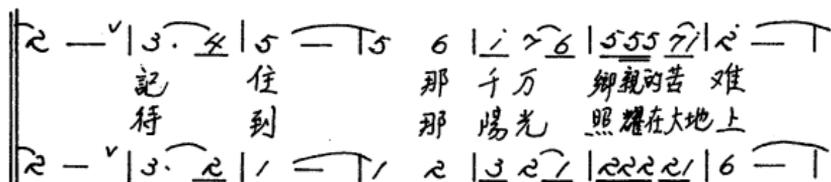
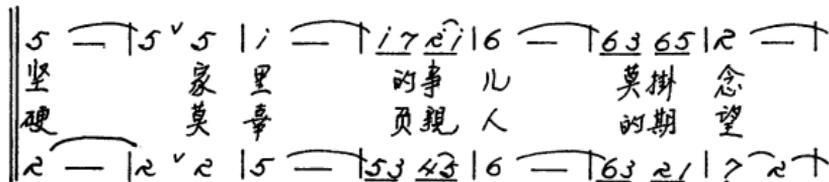
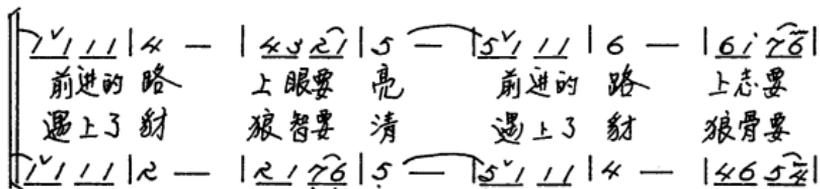
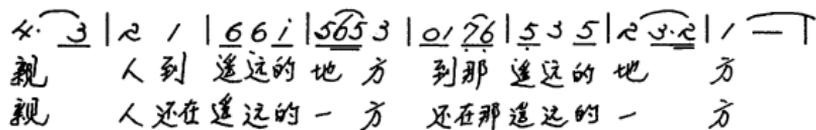
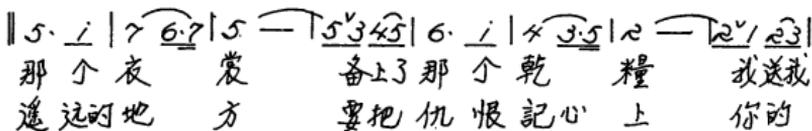
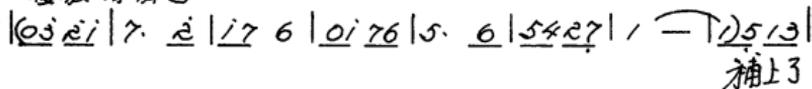
照原速稍快

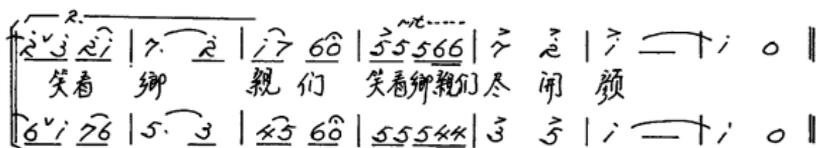
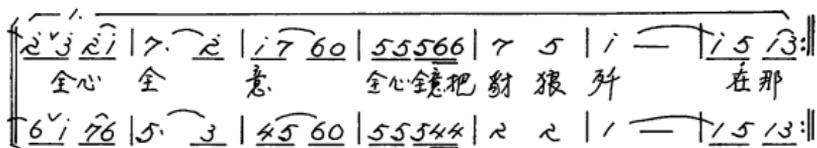


1=<sup>6</sup>E  
2/4

# 送親人

慢板 深情地





# 1=D 2/4 伙伴,你来自什么地方

稍快 亲切地

(05 67 | 1̣.̣ị 76 | 5654 333 | 35 12 | 3054342 | 155 55 | 155 55)

<sup>(10)</sup>  
| 05 12 | 305 434 | 3 — | 01 34 | 5. i 2#6 | 5 — |  
回 亲爱的 伙 伴 年青的 工 友,

05 67 | 1̣.̣ị 17 | 656 5#4 | 3<sup>v</sup> 5 12 | 305 4342 | 1. 0 |  
你来自 什么地方 什么地 方你来自 什么地方

i — | 05 67 | 1̣.̣ị 76 | 5 — | 03 45 | 6. 7 65 |  
(续唱) 回 哎 我来自 碧绿的胶 山, 那里有 数不尽的  
回 哎 我来自 潭黑的矿 山, 那里有 遍 地的

<sup>(6唱)</sup>  
465 4 3 | 05 112 | 305 4342 | 156 5#4 | 3. 4 32 | 1. <sup>11</sup> — <sup>11</sup> |  
胶 林, 流不 完的胶 汁流不 完的胶 汁  
宝 庄, 探不 完的锡 米探不 完的锡 米

(转 2/4 稍慢)  
6. 3 33 | 4. 3 33 | 01 2#5 | 6 — | 5 0#4 | 3 — |  
啊 -----

高音	666 <sup>5</sup> 3 —	333 222	3 —	333 17	65 6.	(稍快) (603 63)	333 17	65 6.
中音	洁白的胶 汁,	洁白的胶 汁,	却往外国流,	却往外国流,				
低音	乌黑的锡 米,	乌黑的锡 米,	却落在豺狼手里	却落在豺狼手里				
低音	0 0   666 7#5	6 —	111 12	3. 4	3 —	333 333	65 6.	
	洁白的胶 汁	洁白的胶 汁	啊!	却往外国流				
	乌黑的锡 米	乌黑的锡 米	啊!	却落在豺狼手里				

603 63 | 3.4 3217 | 6.33 33 || 6.3 67 | 103 176 | ? — |  
 亲爱的伙 伴

06 12 | 3. 6 544 | 3 — | 03 33 | 6.6 54 | 032 34 |  
 年青的 工 友 你来自 什么地方 什么地

32 22 | 301 7217 | 6. 0 | 3 — | 6 — | 03 4 3 |  
 方你来自 什么地 方(独唱) 哎 哎 我来自  
 哎 哎 我来自  
 哎 哎 我来自

667 17 | 65 6. | 02 34 | 6.6 544 | 324 3 | 06 77 |  
 青翠的梨 乡 那里有 望不到边的 梨 园 割不  
 苍翠的园 埂 那里有 漫山遍野的 橡 树 榨不  
 金黄的米 乡 那里有 一望无际的 稻 米 打不

心4 3217 | 634 32 | 1.2 17 | 6.6 66 6. — | 6. — | \*5 042 | 3 — |  
 完的黄 梨 割不 完的黄 梨 呵! ————  
 完的棕 油 榨不 完的棕 油 呵! ————  
 完的稻 米 打不 完的稻 米 呵! ————

	66654   3 —   333212   3 —   333 17   65 6.   333 17   65 6.			
(3)	鲜美的黄 梨	鲜美的黄 梨	却腐烂在路旁	却腐烂在路旁
(4)	晶莹的棕 油	晶莹的棕 油	却养肥了园主	却养肥了园主
(5)	黄澄澄的稻 米	黄澄澄的稻 米	却堆满地主的家	却堆满地主的家
	0 0   66673   6 —   111 12   3. 4   3 —   333 35   65 6.			
	鲜美的黄 梨	鲜美的黄 梨	却腐烂在路旁	
	晶莹的棕 油	晶莹的棕 油	却养肥了园主	
	黄澄澄的稻 米	黄澄澄的稻 米	却堆满地主的家	

(转D大调)

$\overset{2}{105} \overset{2}{15} | \overset{2}{565432} | \overset{2}{5555} | \overset{4}{603} \overset{4}{63} | \overset{4}{343217} | \overset{4}{633} \overset{4}{33} | \overset{5}{61} \overset{5}{76} | \overset{5}{565} \overset{5}{43}$

$\overset{2}{234} \overset{2}{32} | \overset{2}{155} \overset{2}{12} | \overset{2}{3354342} | 3 - | \overset{2}{01} \overset{2}{34} | \overset{2}{5.17767} | 5 - |$   
 我们来自祖国四面八方， 满腔的怒火在燃烧；  
 $0 \quad 0 | \overset{2}{055} \overset{2}{55} | \overset{2}{11} \overset{2}{7127} | 1 - | \overset{2}{01} \overset{2}{12} | \overset{2}{3.35432} | 3 - |$   
 我们来自祖国四面八方 满腔的怒火在燃烧

$\overset{2}{05} \overset{2}{67} | \overset{2}{1.2} \overset{2}{17} | \overset{2}{656} \overset{2}{54} | \overset{2}{35} \overset{2}{12} | \overset{2}{354342} | 1 - | \overset{2}{067} |$   
 刻骨的仇恨记心上 刻骨的仇恨记心上 盼  
 $\overset{2}{05} \overset{2}{55} | \overset{2}{6.7} \overset{2}{65} | \overset{2}{454} \overset{2}{32} | \overset{2}{35} \overset{2}{55} | \overset{2}{1.1} \overset{2}{7127} | \overset{2}{154} \overset{2}{32} | 1 \quad 0 |$   
 刻骨的仇恨记心上 刻骨的仇恨记心上 记心上

$\overset{2}{11} \cdot | \overset{2}{01} \overset{2}{76} | \overset{2}{565} \overset{2}{34} | 5 - | \overset{2}{03} \overset{2}{45} | \overset{2}{67} \overset{2}{65} | \overset{2}{4654} 3 |$   
 望啊！ 那一天祖国的宝 堦， 不再被掠夺不再被掠夺  
 $0 \quad \overset{2}{054} | \overset{2}{33} \cdot | \overset{2}{05} \overset{2}{67} | \overset{2}{176} \overset{2}{56} | \overset{2}{53} \overset{2}{45} | \overset{2}{67} \overset{2}{65} | \overset{2}{4654} 3 |$   
 盼望啊！ 那一天祖国的宝 堦不再被掠夺不再被掠夺

$\overset{2}{05} \overset{2}{12} | \overset{2}{3.6} \overset{2}{543} | \overset{2}{234} \overset{2}{32} | 1 \quad \overset{2}{05} | \overset{2}{1.} \overset{2}{76} | \overset{2}{5.} \overset{2}{*45} | \overset{2}{654} \overset{2}{32} |$   
 劳动的果实永远归人民 啦 -----  
 $\overset{2}{05} \overset{2}{55} | \overset{2}{1.2} \overset{2}{321} | \overset{2}{25} \overset{2}{67} | 1 \quad 0 | \overset{2}{055} \overset{2}{55} | \overset{2}{033} \overset{2}{33} | \overset{2}{055} \overset{2}{55} |$   
 劳动的果实永远归人民 啦 -----

$\overset{34}{35} \overset{34}{67} | \overset{34}{121} \overset{34}{760} | \overset{34}{5} \overset{34}{56} | 7 \quad 2 | \overset{34}{1} - | \overset{34}{1} - | \overset{34}{1} - | 0 ||$   
 啦劳动的果实永远归人民  
 $\overset{34}{15} \overset{34}{67} | \overset{34}{176} \overset{34}{550} | \overset{34}{5} \overset{34}{56} | 5 \quad 4 | \overset{34}{3} - | \overset{34}{3} - | \overset{34}{3} - | 0 ||$   
 啦劳动的果实永远归人民

FINE



5.  $\dot{1}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{10}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$  — |  $\underline{\underline{20}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$

小到大从弱到强我们直奔前方前方怀着  
怕道路多艰难英雄踏破万重关万重关向翻

9.  $\dot{1}$   $\underline{\underline{7}}$  | / / |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{10}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$  | / / |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{20}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$

7.  $\underline{\underline{05}}$   $\underline{\underline{12}}$  |  $\underline{\underline{3}}$  — |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{10}}$  0 |  $\underline{\underline{055}}$   $\underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{20}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{7}}$

从小到大从弱到强我们直奔前方前方怀着  
那怕道路多艰难英雄踏破万重关万重关向着那

8.  $\underline{\underline{05}}$   $\underline{\underline{17}}$  | / — |  $\underline{\underline{17}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{10}}$  0 |  $\underline{\underline{033}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{50}}$   $\underline{\underline{55}}$

5.  $\dot{1}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{10}}$   $\underline{\underline{50}}$  | 0  $\underline{\underline{43}}$  |  $\underline{\underline{2}}$  6 |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |

9.  $\dot{1}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{10}}$   $\underline{\underline{50}}$  | 0  $\underline{\underline{43}}$  |  $\underline{\underline{2}}$  6 |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{7}}$  |

坚 强 的 信 念 我 们 胸 有 朝  
浩 荡 的 春 风 迎 着 那 灼 灼 的 阳

7. 6 — |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{50}}$   $\underline{\underline{50}}$  | 0  $\underline{\underline{43}}$  |  $\underline{\underline{2}}$  4 |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |

8. 6 — |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{30}}$   $\underline{\underline{50}}$  | 0  $\underline{\underline{66}}$  | 6  $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{5}}$  |

5. / — | / 0 || / — |  $\underline{\underline{55}}$  || / — |  $\underline{\underline{13}}$   $\underline{\underline{27}}$  |

9. / — | / 0 || / — | 0 ||

阳 在 [男声] 大 阳 啊 太

光

7. / — | /  $\underline{\underline{5}}$  || / — | / 0 ||

8. / — | /  $\underline{\underline{5}}$  || / — | / 0 ||

$\dot{1}$   $\underline{\underline{76}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{05}}$  |  $\underline{\underline{6}}$  — |  $\underline{\underline{67}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{4}}$  |

阳 啊 是 您 把 那 漫 天 云 雾 驱

$\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{2}}$  — |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$  ; |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{2}}$  0 |

散 是 您 把 那 金 光 大 道 照 亮



5.	1.	<u>2</u>   <u>3</u> <u>4</u>   <u>2</u> <u>2</u> <u>3</u>   <u>10</u> <u>3</u> <u>4</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>1</u>   <u>7</u> <u>6</u> <u>7</u>   <u>2</u> —   <u>2</u> <u>0</u> <u>3</u> <u>2</u>
6.	1.	<u>2</u>   /   /   <u>2</u> <u>2</u>   <u>10</u> <u>1</u> <u>7</u>   /   /   <u>3</u> <u>2</u>   <u>5</u> <u>7</u> <u>1</u>   <u>2</u> <u>0</u> <u>3</u> <u>2</u>
7.		<u>05</u> <u>12</u>   <u>3</u> —   <u>3</u> <u>4</u> <u>2</u> <u>3</u>   <u>10</u> <u>0</u>   <u>055</u> <u>5</u> <u>1</u>   <u>7</u> <u>6</u> <u>7</u>   <u>2</u> <u>4</u> <u>3</u>   <u>2</u> <u>0</u> <u>7</u> <u>7</u>
8.		<u>05</u> <u>17</u>   / —   <u>1</u> <u>7</u> <u>7</u> <u>7</u>   <u>10</u> <u>0</u>   <u>033</u> <u>3</u> <u>3</u>   <u>3</u> <u>4</u>   <u>5</u> <u>7</u> <u>6</u>   <u>5</u> <u>0</u> <u>5</u> <u>5</u>

怕 道路多艰难 英雄踏破万重关 万重关向着那  
那怕道路多艰难 英雄踏破万重关 万重关向着那

5.	1.	<u>7</u>   <u>6</u> <u>7</u>   <u>10</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>4</u> <u>33</u>   <u>2</u> <u>6</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>2</u> <u>3</u>
6.	1.	<u>7</u>   <u>6</u> <u>7</u>   <u>10</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>4</u> <u>33</u>   <u>2</u> <u>6</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>7</u>
7.		<u>6</u> —   <u>6</u> <u>6</u>   <u>50</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>4</u> <u>33</u>   <u>2</u> <u>4</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>2</u> <u>3</u>
8.		<u>6</u> —   <u>4</u> <u>4</u>   <u>30</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u>   <u>6</u> <u>2</u>   <u>7</u> <u>7</u> <u>5</u>

浩 荡 的 春 风 还 着 那 灼 灼 的 阳 光

5.	1.	/ —   / <u>3</u> <u>2</u> <u>2</u>   / <u>7</u>   <u>6</u> <u>7</u>   <u>10</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>4</u> <u>33</u>
6.	1.	/ —   / <u>3</u> <u>2</u> <u>2</u>   / <u>7</u>   <u>6</u> <u>7</u>   <u>10</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>4</u> <u>33</u>
7.		/ —   / <u>7</u> <u>7</u> <u>7</u>   <u>6</u> —   <u>6</u> <u>6</u>   <u>50</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>4</u> <u>33</u>
8.		/ —   / * <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>   <u>6</u> —   <u>4</u> <u>4</u>   <u>30</u> <u>50</u>   <u>0</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u>

光 向 着 那 浩 荡 的 春 风 还 着 那

5.		<u>2</u> <u>6</u>   <u>7</u> <u>7</u> <u>5</u>   <u>3</u> —   <u>3</u> —   <u>3</u>
6.		<u>2</u> <u>4</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>7</u>   / —   / —   /
7.		<u>2</u> <u>6</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>2</u>   / —   / —   /
8.		<u>6</u> <u>2</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>4</u>   / —   / —   /

灼 灼 的 阳 光

## 相声

## 团结颂

甲：学生是正义斗争的旗手。

乙：学生运动是社会运动的先锋。

甲：近两年来，学生的斗争有了辉煌的成绩，是我们学习的好榜样。

乙：是啊，就说亚洲的学生运动吧，在泰国，

甲：学生发动十月风暴，把专制的军人政权推翻。

乙：在南朝鲜，

甲：学生高呼“争取民主”，反对独裁统治。

乙：在马来亚，

甲：学生投入华玲反饥饿游行，抗议新山拆木屋事件。

乙：在本地，

甲：学生运动更是日益蓬勃。74年二月，

乙：有反对巴士车费加价运动。

甲：七月。

乙：有抗议大学学费加价运动。

甲：八月，

乙：有救济孟加拉灾民运动。

甲：九月，

乙：有支持木屋区居民运动。

甲：十月，

乙：有协助被裁员工友运动。

甲：这些运动表现了学生的觉醒，表达了群众的呼声，我啊，是越听越兴奋。

乙：我啊，是越讲越气愤。

甲：越讲越气愤？你不高兴有这样的学生运动？

乙：我是气愤有些人不高兴有这样的学生运动？

甲：这些运动，揭露了社会的本质，叫人们看清了社会的不合理，当然有些人是不会高兴的。

乙：这些人一会儿文治，一会儿武功，学生运动的领袖被逮

捕，被提控，被驱逐，你说怎么能叫人不气愤呢？

甲：什么叫文治武功，你倒说清楚些！

乙：文治就是大做文章，武功就是用武力对付，你没听说陈华彪的“暴动案件”吗？

甲：这是74年底轰动一时的案件，怎么会不知道？

乙：你知道些什么？

甲：我知道陈华彪被控参与非法集会，擅自侵入工会会所

乙：这不算知道。

甲：我还知道——

乙：你还知道什么？

甲：我还知道这个故事，

乙：怎么样？

甲：这个故事编得曲折，演得精彩，说得动人，做得逼真，是当今“大文棍”的一大杰作。

乙：这就是我说的文治。

甲：哦，那武功呢？

乙：就在华彪案件开审的那天清晨，两辆残暴车，四十个全副武装的警察和便衣人员包围了学生楼，不由分说的逮捕了我们五个学生领袖，还立刻把他们驱逐出境。

甲：不管他们用什么文治武功，事实到底是事实，群众是不会被欺骗，被吓倒的。

乙：广大的群众不但能明瞭真相，而且一直是我们最坚决的支持者。

甲：凡是正义的事情都是应该支持的。

乙：在华彪案件开审那天，前来法庭听审的就有一千多人。有大学生，有中学生，有工友，还有许多爱好正义的人士。

甲：你也出席法庭听审吗？

乙：是呀，在同学们的积极带动下，我也出席旁听。当天，我和同学们一早就赶到法庭，只见法庭铁栅门外围着一大群工友和学生交头接耳，议论纷纷。

甲：这么多人，都是支持华彪的吗？

乙：在另一边也有一些支持控方的人，他们有的穿白色T恤，

有的穿浅蓝色制服，有的还穿着新潮喇叭裤。我三步拼成两步，闯入人群中，探头一看，只见一队全副武装的警察堵住了铁门。

甲：哎呀，出了什么事呀？

乙：警察守住铁门，说人数已经满了，不许工友和学生再进去。

甲：哦，不能进去旁听，那不是很可惜吗？

乙：是有点可惜，但工友和同学们都说，为了表示对华彪的支持，他们要在法庭外等候消息。

甲：表现了大家对这件事情的关心和支持呀。

乙：是呀，大家都很有次序的坐在草地上等候法庭内的消息。

甲：法庭内的情况又是怎样的呢？

乙：我在庭外，庭内情况我怎么知道？

甲：那……

乙：别担心，有七八位同学轮流进入法庭内，他们把消息记下来，有的还马上翻译成中文，传给工友和同学们。

甲：工作倒很迅速。

乙：噫！他们还阻止其他人接近这个小组，以防万一。当时有个家伙，贼头贼脑的挨近这些同学，被一位同学发现，就大声问他：“请问你是不是学生？”

甲：这家伙怎么办？

乙：这家伙被问得哑口无言，又拿不出证件来，只好夹着尾巴走开了。

甲：当众被揭了底真是自讨没趣。

乙：还有一位记者拿着相机要来拍照，同学们也善意的拒绝了。

甲：为了避免麻烦！

乙：这时我也和同学们坐在一起只听见一位同学说：“今天不用上课，来这里凑热闹，出风头真够爽啊！”

甲：这说法有问题啊？

乙：马上就有人回答：“我们来这里，是来听华彪案件的审讯，是来支持正义事业，可不是来凑热闹，出风头呀？”

甲：说得对！不正确的做法，就是应该纠正。

乙：这时我觉得很惭愧不禁低下头来，我想，我是在同学的带

动下才出席旁听的，看看其他同学们牺牲了一天的课，来出席旁听有的还漏夜印发传单报导事件的发展。

甲：为了维护正义，同学们不惜牺牲个人利益！

乙：这时，那一群支持控方的工友，忽然吵闹起来，有的说：“早知道我不来，来这里活受罪，又要晒太阳，又没地方坐，不如回去工厂工作！”

甲：哦！

乙：有的说：“为什么同样来法庭，有的拿比较多钱，有的却比较少？”

甲：哦！出席法庭还有钱拿？

乙：又有的说论到我们进去没有，累得要死，还不赶快让我进去吹吹冷气。

甲：哦！入庭旁听是为了享受冷气！

乙：反观这边草地上，虽然挤满了千多人，但大家齐心一致，紧密合作，维持次序，始终没有发生乱子，而且大家都忍着饥饿口渴，从早上一直坐到中午，真是令人振奋不已。

甲：真叫人感动！

乙：忽然同学们都拥向法庭门口，

甲：出了什么事？

乙：原来华彪他们就在前面，同学们把他们围住，有的在亲切慰问，有的和他们热情握手，我却眼巴巴的看着他们，我什么也不会做。

甲：你……你怎么啦！

乙：我被挤得不能动弹，只能伸长颈项，探视前方，心里激动万分，耳朵里仿佛只听见打鼓的声音。

甲：哦，怎么还有人打鼓助兴啊！

乙：什么呀！那是心跳声，我们身体贴着身体，只觉得前后左右跳动着共同的脉搏。

甲：这真是“并肩战斗心连心，一片激情团结紧呀！”

乙：华彪向我们简述了庭内的情况，然后就在大家的陪同下离开法庭。我目送他们离去……

甲：人都走远了，你还看什么呀？

乙：我望着他们的背影，心里越想就越惭愧。你看，工友们为了正义事业，不怕牺牲，同学们支持正义斗争，不辞劳苦，这种精神，是不是应该学习。

甲：是应该学习。

乙：我下定决心向同学们看齐。从此以后，同学们去访问，我也去访问。

甲：了解被裁员工友的情况。

乙：同学们发传单，我也发传单。

甲：把真理传遍四方。

乙：同学们搞表演，我也搞表演。

甲：揭露事情的真相。

乙：同学们集会，我也去集会。

甲：商量对策，和校方展开谈判。

乙：同学们开夜车，我也开夜车。

甲：及时把消息报导。

乙：同学们散步，我也散步。

甲：要……散步呀？

乙：我们在守夜呀。

甲：守夜干嘛呀？

乙：守夜防狗呀。

甲：只听说狗替人守夜，没听说人为狗守夜。

乙：这些狗，晚上在校园里到处游荡，专看有什么东西可以咬，你说该不该防？

甲：是该防。

乙：白天，这些狗也出现。

甲：白天它们来干嘛？

乙：不是偷偷跟在人的背后，就是装成几分人样，也学人喝喝茶，读读书，东闻闻，西嗅嗅。

甲：那你们怎办？

乙：老鼠过街，人人喊打，黄狗进校，人人喊捉，我们一连捉了好几条黄狗呀！

甲：那以后它们就不敢来了？

乙：它们还偷偷跑来，但一见人多，就落荒而逃了。

甲：你们的工作倒是很紧张的呀！

乙：可不是吗？各种工作都得面对压力。

甲：都有困难呀！

乙：去法庭听审吧。

甲：校方说：“你们无故旷课，违反校规”。

乙：去街头组屋宣传吧。

甲：“擅自分发传单，危害社会治安。”

乙：在校园内集会吧。

甲：“非法发表公开演讲，触犯学生团体规则”。

乙：在校园内搞文娱表演吧。

甲：“没有得到校方允许，是非法集会。”

乙：不但这样，还有十多个保安人员，廿四小时在校园内驻守。

甲：这是干嘛呀？

乙：你不知道，我们的副校长近来精神紧张，半夜梦见有人要纵火焚烧校园。他说：“为了保护校产，尤其是保护我的私家车，哦不，是我的私家车夫，记者们我不希望这段话出现在报张上。所以才每个月花了三万块请这些保安人员保安。”

甲：这回，他可以保险安心了。

乙：可是同学们却更不安了，有些同学终于放下工作，拿起书包了。

甲：怎么了？

乙：为了避免引来麻烦，还是上图书馆，回课室的好。

甲：这不是糟了吗？

乙：但是，更多同学是放下书包，走出课室了。

甲：走出课室，不读书了？

乙：不读了……我们搞罢课了。

甲：噢。

乙：为了抗议五位同学被无理驱逐，副校长又不肯会见同学，解决问题，我们决定罢课两天。

甲：这真是近年来少见的事！

乙：也是星大学生空前的壮举，大多数同学都能认识到罢课的意义，全校有一半以上的同学参加了。

甲：同学们的团结有了进步。

乙：是的，参加集会的同学最初只有五百人，后来增加到三千多人，我们决定把集会的广场改称“团结广场”，纪念同学们的团结。

甲：好呀！

乙：我们还要在广场上建起一座“学生团结纪念碑”。

甲：学生团结的精神是应该发扬的。

乙：可是这碑结果没建成了。

甲：是你们请不到建筑师？

乙：碑由同学自己建，不必建筑师。

甲：那是建筑材料不够？

乙：有人愿意报效一罗哩砖头，不会不够。

甲：那是为什么呢？

乙：是有人不让我们建。

甲：不让你建团结纪念碑？

乙：是的。

甲：那就是不要你们学生团结起来！

乙：对呀，就说砖块运到的那天吧，同学们多么兴奋，都准备亲手建碑，我也不落后。

甲：你也帮忙建碑。

乙：可是，运砖的罗哩才进校门，就给两个制服警察挡住了。

甲：那是为什么呢？

乙：他们也说不出为什么，就说是奉上司的命令，不准罗哩进校。

甲：罗哩不进校，那碑就建不成了！

乙：不行，纪念碑是纪念同学们的团结，是抗议当局的迫害，这碑是一定要建成的。

甲：说的是呀。

乙：面对这不合理的阻挡，同学们都气愤极了，只见一位同学

走上前去，两手举起两块砖头，挺胸就走。

甲：干嘛呀？

乙：就是用人力，也要把砖运到广场，你说这叫人感动不感动。

甲：感动！

乙：你说我应该怎么办？

甲：你也搬呀。

乙：你说你站在这儿对不对？

甲：我……

乙：你还不快去帮忙？

甲：你说谁去帮忙？

乙：没说你，这是我当时自己问自己。

甲：噢，那你怎么办？

乙：我也赶上去帮忙。

甲：好样的！

乙：搬砖的同学越来越多，我们干脆连成一条长龙阵，一手传一手，

甲：把砖传到广场去呀！

乙：我从同学的手上接过一块砖，哎呀！

甲：怎么了？

乙：好热呀！

甲：怎么那么热呀？

乙：同学们热血沸腾，热情洋溢，热火朝天，砖块又晒得热烘烘的，都热到一块了。

甲：那真是够热的呀！

乙：这象征团结的纪念碑就让同学们的热血给建起来了。

甲：真是：建碑豪情高万丈，一切困难不可挡，千手连成长龙阵，学生团结万年长呀！

乙：团结纪念碑虽然不能永世长存，可是学生团结却是牢不可破的。

甲：怎么刚说建成了纪念碑，一会儿又说不能永世长存？

乙：碑是建成了，可是破坏者是不甘心的。

甲：不甘心又怎么样？

乙：不甘心就想法偷呀！

甲：偷？

乙：在一个深夜，广场上突然来了一些人，

甲：是学生？

乙：不，是一些警察和陌生人，他们鬼鬼祟祟，想趁着黑夜把碑偷走。

甲：这可怎么办？

乙：还好有同学及时发现，连忙上去阻止，那些警察却拔出警棍来，后来更多同学到来，他们才逃进学校的建筑物内，整夜都不敢出来。

甲：那他们是没偷成了。

乙：偷是没偷成，可是他们还有第二步。

甲：第二步？

乙：暗的不行，干脆就用明的。

甲：难道用抢？

乙：第二天清早，卅名全副武装的警察包围了纪念碑，硬把它给抢走了！

甲：真是蛮不讲理！

乙：当时在场的同学不多，又不好争执起来给大人先生们有更多的借口，同学们只好把这一切看在眼里，把仇恨牢记在心上。

甲：团结纪念碑可以抢走，可是同学们团结的精神却是抢不走的！

乙：是的，不但校内的同学们从此团结得更紧，校外的工友和社会人士也热烈的支援我们，捐款源源不断地送来。

甲：给予物质上的支持。

乙：鼓励的信件和电话，每天都可以接到。

甲：给予精神上的支持。

乙：外地的学生团体，工友组织也纷纷打电报给我们，从纽西兰、澳洲、泰国、香港、日本、印度、巴基斯坦到加拿大、瑞士、荷兰、德国、美国……………

甲：好呀！学生团结是铁壁钢墙，正义事业不可阻挡。

乙：这话只说对一半，学生团结基础单薄，与工农结合才是方向。

甲：对，学生运动好榜样，与工农结合力量强，站稳立场齐斗争，正义事业定要茁壮成长！

乙：对！

甲乙：学生运动好榜样，与工农结合力量强，反对迫害反剥削，要迎来春色换人间！

# 本地创作选集

## 本地创作选集

### 本地创作选集

#### 第一面

- 1 前进吧，伙伴们！(合唱) 5 伐木工人之歌
- 2 让我们走在一起！(合唱) 6 送亲人
- 3 我们要土地
- 4 祖国的南园

#### 第二面

- 1 在那辽阔的大海旁(口琴曲)
- 2 为了下一代(口琴曲)
- 3 新加坡河之歌(口琴曲)
- 4 相声：团结颂